RECURSOS ESCUELA SABATICA
Estudio Alternativo de la Lección

1er. Trimestre de 2008
“El discipulado”

Lección 12

Misión y comisión

Larry Veverka & Darold Bigger

Textos:

Mateo 28:31-46; Marcos 16:14-20; Lucas 24:36-43; Juan 3:14-19.

Conceptos clave:

La lección de esta semana se enfoca en la relación entre la misión que Jesús le dio a sus discípulos (lo que conocemos como la Gran Comisión) y el Evangelio.

Aspectos a tener en cuenta

1. Sería bueno que leyéramos la Gran Comisión tal como fue enunciada en los tres evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas. ¿Qué diferencias encuentras entre ellas? ¿Algunas de ellas son significativas?

2. La Gran Comisión dada por Jesús es muy abarcante, al enviar a los creyentes a cada lugar, país, ciudad, pueblo, aldea, tribu y casa. ¿Qué conexión puedes ver entre el mandato a hacer discípulos y el de bautizarlos? ¿Cuál es la diferencia entre bautizar a las personas y el convertirlas en discípulos? ¿En qué maneras piensas que las estrategias evangelísticas cambiarían si el enfoque estuviera en el hacer discípulos a los nuevos creyentes en vez de sólo bautizarlos?

3. Ha sido notable que la iglesia del mundo occidental ha quedado fascinada con el mandato de Jesús de ir a todo el mundo. Algunos se han referido a la iglesia occidental como la "Iglesia del Ir". Vamos y hacemos cosas, proveemos cosas, y volvemos a casa. ¿Te has preguntado alguna vez qué impacto esto podría tener en aquellos hacia quienes vamos haciendo cosas por ellos? ¿No podríamos ser considerados como paternalistas en vez de seguir un patrón familiar?

4. La ubicación del bautismo en medio de la Gran Comisión ha creado un vínculo entre éste y el plan de salvación. ¿Cuál es la relación entre el evangelio y la Gran Comisión? ¿Has pensado alguna vez en la posibilidad de que Cristo pudo haber dado DOS comisiones, la primera: "Ven, y sígueme..."; y a continuación, "Te haré pescador de hombres"? ¿Qué puede decirnos esto acerca de nuestras prioridades?

5. Entre los pasajes de las Escrituras indicados para esta semana, está la declaración de que la salvación es por la gracia a través de la fe, pero en el Juicio, pare-

ce que son nuestras acciones /obras las de mayor significancia. ¿Cómo puede ser esto?

6. Jesús habló de los discípulos como siendo "testigos" de lo que habían visto. ¿Qué implicaciones puedes ver aquí para aquellos que quieren ser "testigos" sin un compromiso o experiencia personal hacia el evangelio?

7. Analiza lo que constituye el evangelio. ¿Cómo lo describirías? ¿Cuáles son sus condiciones? ¿Cuáles son sus parámetros? ¿Cómo describirías la esencia del evangelio? ¿Qué es lo mínimo que se requiere para que una persona sea salva?

8. Si nuestras acciones son consideradas de modo significativo en el Juicio, teniendo en cuenta las palabras de Mateo 28, ¿cómo deberíamos relacionarnos con los pobres y los desposeídos? ¿Qué ocurre si ellos sólo toman la ayuda que le damos y se van, por lo que podríamos llegar a considerar que hemos gastado en ellos sin obtener resultados? ¿Cuáles crees tú que sean las causas de la pobreza? ¿Cómo crees que podrías contribuir a la pobreza en tu comunidad? ¿De qué manera piensas que es mejor ayudar a aquellos que son pobres? ¿Podría tu iglesia hacer algo realmente diferente entre los pobres que viven en los alrededores?

Traducido de Good Word
Walla Walla University, USA
© Rolando D. Chuquimia

Guía de Estudio Alternativa

© Departamento de Teología – Walla Walla University (EUA)

© Traducción: Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)
COMENTARIOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente distintos Recursos para la Escuela Sabática